

Name \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

A. VOCABULARIO: Write the Spanish word or phrase that fits the definition provided below.

1. Cosas que haces después de la escuela o en tu tiempo libre son...	<u>actividades extracurriculares</u>
2. El juego que requiere un buen conocimiento de estrategia y usa fichas (game pieces) llamado "reina", "rey", y "obispo" es el...	<u>ajedrez</u>
3. Un grupo de estudiantes que reúnen para hacer algo interesante es un...	<u>club</u>
4. La actividad que usa una cámara y luz y una persona tomando fotos es la...	<u>fotografía</u>
5. Una persona que toma fotos se llama una...	<u>fotógrafa</u>
6. Un grupo de atletas que juega juntos se llama un...	<u>equipo</u>
7. Un grupo de chicos que no son viejos son...	<u>jóvenes</u>
8. Una persona que toma parte en todas las actividades de un club es un...	<u>miembro</u>
9. Una actividad que haces para divertirte (to enjo yourself) es un...	<u>pasatiempo</u>
10. Para ser mejor en cualquiera cosa, tienes que ir a la...	<u>práctica</u>
11. Miembros de clubes de todos tipos vienen al mismo lugar al mismo tiempo para una...	<u>reunión</u>
12. Las personas que gritan por su equipo y dirigen (direct) los gritos de la audiencia en eventos deportivos son...	<u>animadores</u>
13. Bruce Lee y Jackie Chan son famosos por el uso de estas en las películas.	<u>artes marciales</u>
14. Un deporte que puedes jugar sobre hielo o sobre hielos es el...	<u>hockey</u>

ruedas

15. Un juego en que envías una bola por un pasillo estrecho (narrow passageway) y tratas de pegar diez bolos.	<u>Jugar a los bolos</u>
16. El acto de nadar es la...	<u>natación</u>
17. Un grupo de músicos que tocan instrumentos de varios tipos es una...	<u>banda/orquesta</u>
18. Una persona que baila se llama una...	<u>bailarina</u>
19. La que un cantante canta es una...	<u>Canción</u>
20. Una persona que canta se llama una...	<u>cantante</u>
21. El grupo que canta juntos es un...	<u>Coro</u>
22. Otra palabra para practicar para un concierto o una obra de teatro es...	<u>ensayar</u>
23. Una reunión de personas en el coro o la banda donde practican es un ...	<u><del>HA</del> ensayo</u>
24. Una persona que toca un instrumento o canta es una...	<u>música</u>
25. Un grupo de músicos que toca instrumentos de cuerda (stringed instruments) es una...	<u>Orquesta</u>
26. Usas esta para hablar, cantar, o vocalizar. Es la...	<u>voz</u>
27. Ir a un lugar se puede decir...	<u><del>volver</del> asistir en</u>
28. El opuesto de perder es...	<u>ganar</u>
29. Hacer una copia de algo como un programa de televisión es...	<u>grabar</u>
30. Tomar parte en algo es...	<u>participar en</u>
31. Para aprender como tocar el piano, tienes que...	<u>tomar lecciones</u>
32. Regresar es un sinónimo de...	<u>volver</u>

33. Puedes hacer esta actividad si sabes hacer programación de computadoras.	<u>crear un sitio web</u>
34. Estar disponible en salones de chat, por ejemplo.	<u>estar en línea</u>
35. Buscar información en el Internet	<u>hacer una búsqueda</u> <del>navegar por la Red</del>
36. Para mirar Facebook, Twitter, Instagram, o Snapchat, tienes que...	<u>navegar</u> <u>en la Red</u>
37. Ir en línea para hablar con amigos o extranjeros (strangers) [¡cuidadosamente!]	<u>entrar salones</u> <u>de chat</u>
38. Una preposición que significa "among" o "between"	<u>entre</u>
39. Algo que te gusta hacer es un...	<u>interés</u>
40. Cosas que puedes hacer o que te presentan cuando las necesitas son... [Things that you can do or that present themselves to you when you need them to...]	<u>Oportunidades</u>
41. Una pregunta que usas para descubrir el periodo de tiempo que alguien hace una actividad.	<u>¿Cuánto tiempo</u> <u>hace que?</u>
42. Usas esta para contestar la pregunta en #41.	<u> Hace </u> time period <u> que </u> action in the present tense.
43. Unas palabras que indican una equivalencia entre adjetivos.	<u>tan</u> + adjetivo + <u>como</u>
44. Unas palabras que indican una equivalencia entre sustantivos (nouns)	<u>tanta(o)</u> + sustantivo + <u>como</u>

**B. The verb IR and activities that you do in your leisure time**

45. The verb IR means to go.

46. The present tense conjugation of the verb IR is:

- Yo Voy
- Tú vas
- Usted/él/ella va
- Nosotros(as) vamos
- Vosotros(as) vais
- Ustedes/ellos/ellas van

47. We can use IR to say talk about places we're going by using the conjugated form of the verb plus the preposition a plus a location.

a. Translate the following sentences:

- i. I am going to the café. Voy al café.
- ii. You (tú) are going to the mall. Vas al centro comercial
- iii. He is going to the movies. Va al cine
- iv. We are going to the park. Vamos al parque
- v. You (vosotros) are going home. Vais a casa
- vi. You (ustedes) are going to church. Van a la iglesia

48. We can use IR to say what someone is GOING TO DO in the near future by using the conjugated form of the verb IR plus the preposition a plus an infinitive.

a. Translate the following sentences:

- i. I'm going to run tomorrow (mañana).  
Voy a correr mañana.
- ii. You (tú) are going to go to the game tonight (esta noche).  
Vas a ir al partido esta noche.
- iii. She is going to sleep tomorrow.  
Va a dormir mañana.
- iv. We are going to listen to music tonight.  
Vamos a escuchar música esta noche.
- v. Y'all (vosotras) are going to play videogames tomorrow.  
Vais a jugar videojuegos mañana.
- vi. They (masculine) are going to work as volunteers tonight.  
Van a trabajar como voluntarios esta noche.

### C. Making comparisons using tan, tanto(a)/tantos(as) and como

49. You are talking to people in your school. Complete the following sentences with the correct word.

- a. La canción de Mercedes es tan bonita como la canción de Enrique.
- b. Hay tantos chicos en esta clase como chicas.
- c. Los Steelers no son tan horribles como pensamos.
- d. En la banda no hay tantos músicos como en la orquesta.

50. We all make comparisons. Now it's your turn. Create sentences from the following fragments using the appropriate form of tanto

- a. Yo / no tener / amigos / como Luz.  
No tengo tantos amigos como Luz.
- b. Nosotros / no tener / profesores interesantes / como el año pasado.  
No tenemos tantos profesores interesantes como el año pasado.
- c. Los Steelers / no tener / partidos / como los Piratas.  
Los Steelers no tienen tantos partidos como los Piratas.

#### D. Saber v. Conocer

51. Saber and conocer both mean "to know". We use SABER to indicate the following:

- facts & information (Sé que 2 más 2 es igual a 4.)
- how to verb (Sabes nadar.)

52. Conocer is used to indicate familiarity.

- Translate: I am familiar with Juan. Conozco a Juan.
- Translate: he knows/is acquainted with Madrid.  
El conoce Madrid.

53. Complete the following paragraph with the correct form of the verb SABER or CONOCER.

a. ¡Hola!

Voy a ser un nuevo estudiante en tu escuela y tengo muchas preguntas. ¿Puedes ayudarme? Yo no sé nada de tu escuela. ¿Es grande?

¿Sabes tú cuántos estudiantes hay? ¿Conoces tú a muchos estudiantes? ¿Es muy estricto? ¿Sabes si tiene muchas reglas? ¿Sabes qué tipo de actividades extracurriculares hay en la escuela o comunidad? Soy miembro de una banda en mi comunidad.

Toco la trompeta. ¿Sabes tocar algún instrumento musical?

Me gusta salir con mis amigos después de las clases.

¿Conoces muchos lugares bonitos adónde ir? Quiero saber toda la ciudad donde vives.

Escríbeme pronto.

Rogelio

#### E. Hace + time expressions (present tense)

Use the Hace + time period + que + verb construction to indicate how long it's been that the following people have participated in various activities.

54. ¿Cuánto tiempo hace que tomas lecciones de artes marciales? (10 meses)

Hace diez meses que tomo lecciones de artes marciales.

55. ¿Cuánto tiempo hace que Lisa hace gimnasia (muchos años)

Hace muchos años que ella hace gimnasia

56. ¿Cuánto tiempo hace que Juan y Alberto participan en el coro? (un año y media)

Hace un año y media que Juan y Alberto participan en el coro.

57. ¿Cuánto tiempo hace que tú eres miembro del club atlético? (dos años)

Hace dos años que soy miembro del club atlético.

58. ¿Cuánto tiempo hace que Marta es fotógrafa? (un año)

Hace un año que Marta es fotógrafa.

59. ¿Cuánto tiempo hace que nosotros jugamos al ajedrez? (seis años)

Hace seis años que nosotros jugamos al ajedrez.

## F. Cultura

Identify the following cultural items using the Fondos Culturales on the indicated pages.

60. Antonio Berni (1905-1981) [ pg. 44]

- Born in Rosario, Argentina
- He sometimes painted according to what theme?  
popular themes like neighborhood soccer
- What is the name of the painting from 1937 that is portrayed on page 44?  
Club Atlético de Chicago
- Of what style is this painting a good example?  
Realism

61. What is another name for animador(a)s that is common in México and Colombia [pg. 50]? el/la parrista

62. How could you say jugar a los bolos in Costa Rica or México?

jugar al boliche

63. Fondo Cultural: pg. 51

- In Latin America, what kinds of opportunities are generally NOT available for students after school?  
chances to participate in choros, sports teams, martial arts lessons or others
- Where can students interested in activities such as photography, music, or dance go instead? cultural centers or workshops

64. Fondo Cultural: pg. 54

- What is the most preferred sport in Latin America? Soccer
- In what countries is baseball as well (if not more) liked as soccer?  
Puerto Rico, Dom. Rep, Cuba, and Venezuela

65. Fondo Cultural: pg. 55

- Fernando Botero is known for what?  
his unique sense of artistic style
- He is as famous for his paintings as his sculptures.
- He rebuilt his sculpture "el Pájaro" after it was damaged by an explosion in 1995. To what did he dedicate the new sculpture?  
peace

66. Celia Cruz: pg. 59

- What is Celia Cruz's nickname? La Reina de Salsa (Salsa Queen)
- How long has she been known and admired by the world?  
more than 50 years
- What style of music is she best known for? salsa
- She received her first Grammy in what year? 1989
- What is the name of the other famous singer that named Cruz as her major influence? Gloria Estefan